

Manifest per a la campanya “Jo també hi vull anar”

Avui, l'escola Els Alocs i l'AFA, signants d'aquest manifest, ens unim per defensar i promoure una educació inclusiva que asseguri la igualtat d'oportunitats i un entorn d'aprenentatge equitatiu per a tothom. Creiem fermament que una educació inclusiva és un dret fonamental indispensable per construir la societat més justa, democràtica i cohesionada, que tots volem. Per això, posem de manifest que:

- L'escola ha de ser un espai on **l'alumnat estigui al centre de totes les decisions** i on **l'aprenentatge, la socialització i el benestar emocional** dels infants siguin les nostres prioritats.
- Defensem la **identificació i avaluació primerenca** de les necessitats específiques dels alumnes per proporcionar intervencions precises i eficaces des del principi.
- Lluitem contra **l'estigmatització i la discriminació**, i promovem una cultura de respecte i acceptació envers tots els alumnes.
- Denunciem que, avui dia, **no comptem amb prou recursos humans** per atendre totes les diversitats del nostre centre.
- Creiem que el **concepte d'inclusió** que a vegades té el Departament d'Educació no és ajustat, ja que no es tracta només de matricular l'alumnat amb necessitats específiques a les escoles de primària, sinó de formar professionals i dotar-los de recursos.
- Cal considerar la **reducció de ràtios** com una mesura a tenir en compte per a una educació més inclusiva. La nostra escola supera les ràtios en gairebé tots els cursos de primària, amb 28 alumnes en un dels casos.
- **L'espai del migdia** forma part del projecte del centre. Per això, cal donar-li el valor que té i dotar-lo de les mesures necessàries perquè tots i totes hi puguin participar.
- El personal docent requereix **formació específica i espais de debat** per abordar les necessitats específiques dels alumnes de manera competent. En el nostre cas, se'ns va comunicar la incorporació del suport SIEI a finals de maig del curs passat i, des d'aleshores, no se'ns ha facilitat cap pas. No se'ns han aclarit els criteris de la selecció del nostre centre, no s'ha proporcionat temps per a la selecció del personal i s'han incomplert les promeses de dotacions. En aquest sentit, volem posar en valor que hem estat afortunats i afortunades de la professionalitat del cos docent que s'ha incorporat.
- Volem recalcar la **figura crucial de les vetlladores**, que fan una gran feina assistencial i que sovint tenen contractes de poques hores.
- Reivindiquem la **col·laboració interprofessional** de mestres, psicòlegs, terapeutes i altres especialistes, per oferir un suport integral als alumnes amb necessitats específiques. Concretament, cal que les escoles comptin amb **personal sanitari** per assumir tasques especialitzades com ara canviar sondes o administrar insulina i altres medicacions.
- Cal establir sistemes de **monitoratge i avaluació** per garantir que el suport educatiu pugui anar evolucionant segons les necessitats canviants de l'alumnat.

Estem compromesos i compromeses a defensar aquests principis. Sabem que cap canvi substancial podrà assolir-se sense la col·laboració de tota la comunitat educativa. Això inclou el professorat, l'alumnat, les famílies i els professionals de l'educació. Per això, instem a tothom a treballar plegats per fer-los realitat en els nostres sistemes educatius, amb la convicció que l'educació inclusiva no és només una opció, sinó una necessitat i una prioritat per al futur de la nostra societat. Els estudiants amb *Necessitats Específiques de Suport Educatiu* tenen tot el dret de “també voler-hi anar” i hem de fer que puguin exercir-lo des d'ara mateix. Gràcies!